

Al finalizar 5º de Primaria (P5), los alumnos de San Lorenzo pasan al edificio adyacente de Secundaria. Este edificio, inaugurado en 1992, fue específicamente diseñado y construido para uso docente. Ubicado sobre un terreno de 11.000 m², dispone de espacio más que suficiente dedicado a la practicas deportiva (baloncesto, futbol y vóley). El edificio de secundaria contiene dos aulas de informática, tres laboratorios, cocina y comedor, sala de música, sala de arte y biblioteca. Además, los alumnos de secundaria comparten con los de primaria gimnasio y salón de actos. Sobre 20.000 m

2

de terreno colindante están en proceso de construcción un nuevo edificio de Secundaria (Instituto), dos pabellones deportivos, una pista de atletismo y un edificio de apoyo a Primaria. Esta previsto finalizar estas obras en Septiembre de 2012.

A partir de 6º de Primaria (P6) y hasta 4º de Secundaria (S4) existen cuatro grupos por curso, ya que incorporamos a los alumnos provenientes de nuestro centro en Maspalomas para su escolarización en Secundaria. Entre P6 y S2 todos los alumnos siguen las pautas generales del plan de estudios Británico, además de completar sus formación con Lengua y Cultura Española. A partir de quinto (S5), los alumnos eligen entre las distintas opciones disponibles para preparar sus exámenes IGCSE y continúan con el resto de materias comunes obligatorias.

En los primeros cursos (P5, S1, S2) los alumnos son motivados y animados a través de un sistema de distinciones con los que se premia al alumno (“stars” y “house points”). Al principio del curso, cada alumno es integrado en un equipo (“house color”). A lo largo del curso al alumno gozara de muchas oportunidades para sumar puntos a su equipo, a través de su esfuerzo, su trabajo y comportamiento. Los alumnos son distinguidos y premiados en las actividades conjuntas que realizamos semanalmente (“assemblies”).

Ya en cursos superiores (S3,S4), a los alumnos se les facilitan tantas oportunidades como sean necesarias para que alcancen su verdadero potencial al preparar los exámenes IGCSE que han de superar al final de S4. Introducimos el concepto de trabajo en equipo, que es otro método de evaluación a escala mayor, y en la que no se tiene solo en cuenta la excelencia académica (no todo el mundo obtiene nueves y dieces) sino también el esfuerzo realizado durante el trimestre. Al final del trimestre, los profesores de S3 y S4 evalúan el trabajo de los alumnos y los nominan para los distintos equipos de trabajo que se crearan en el curso siguiente. Los alumnos elegidos se convierten así en ejemplos a seguir, se les conceden ciertos privilegios y son sometidos a una evaluación constante, no solo por el personal docente sino también por sus propios compañeros, que esperamos quieran a su vez formar parte del grupo de trabajo.

Una vez que los alumnos alcanzan los últimos cursos (S5, S6), se les anima para que asuman su propia responsabilidad en la evolución de su formación educativa, personal y social. Con objeto de preparar sus estudios universitarios, intentamos que la formación en los últimos cursos sea rigurosa e interesante para el alumno. A todos ellos se les facilita información acerca de las carreras universitarias a las que podrán optar, tanto por parte del personal del centro como a través de charlas y conferencias que se organizan en el colegio Canterbury. Aquellos que han decidido continuar sus estudios universitarios en el Reino Unido, tendrán la oportunidad de conocer distintas universidades en Inglaterra a través de un programa de visitas para alumnos del último año (S6) organizado por el colegio.

Desde la inauguración de nuestro teatro, a menudo combinamos música, arte y drama en las actuaciones realizadas por nuestros alumnos. Nuestros coros infantil y sénior, nuestros grupos musicales y nuestros actores harán conciertos, actuaciones, shows de los que disfrutan tanto los alumnos como los padres y el personal del colegio, constituyendo uno de los momentos estelares del año.

