

# Canterbury School

Gran Canaria

## Objetivos de K1

### **Desarrollo Personal Social y Emocional**

- Adaptarse al colegio y la separación del principal cuidador es lo menos traumática posible
- Adaptarse al nuevo entorno y sigue las rutinas diarias, como: hacer una fila, recoger, colgar su mochila.
- Estar feliz y se sentirse seguro/a a la hora de participar en las actividades de clase.
- Empezar a jugar en grupo y respetar los turnos de otros niños, mientras está jugando a juegos de mesa, legos o en el “role play area”

### **Comunicación y Lenguaje**

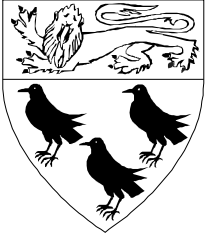
- Integrarse en el grupo y trabajar como parte de él. “Circle Time”
- Escuchar y responder a historias y canciones infantiles en inglés, utilizando las acciones apropiadas.
- Empezar a seguir instrucciones básicas en inglés: “sit down” “make a line” “look”
- Aprender las palabras relacionadas con los temas “Me” (yo mismo), “My Family” (mi familia) y “My friends” (mis amigos)
- Aprender a participar en los juegos del “role play area” (home corner – una casa)
- Empezar a hacer trazos en el papel con distintos tipos de materiales - ceras, tizas, pinturas- usando su imaginación.

### **Desarrollo matemático**

- Usar algunos números mientras juegan contando cartas, legos o en el role play area.
- Empezar a contar de memoria hasta “5”
- Reconocer y nombrar la figura geométrica “circle” (círculo)
- Ser capaz de ordenar y emparejar por tamaño y color
- Aprender canciones infantiles relacionadas con los números como “5 little fingers” “One one show me one”

### **Desarrollo Físico**

- Realizar diferentes posturas corporales durante nuestras clases de Educación Física
- Trabajar en grupos en diferentes actividades: juegos con la pelota, con lo aros, con el paracaídas de colores.
- Trabajar con un compañero: haciendo rodar la pelota, tirando y recogiendo distintos objetos
- Demostrar destrezas manipulativas básicas a la hora de realizar distintas tareas como puzles, actividades de enhebrar, etc.



# Canterbury School

Gran Canaria

## Desarrollo Creativo

- Comenzar a experimentar con distintos materiales como pinturas, ceras, tizas, plastilinas
- Comenzar a moverse de manera apropiada siguiendo diferentes tipos de música.
- Comenzar a seguir el ritmo con instrumentos musicales.
- Comenzar a seguir la instrucciones cuando participa en juegos musicales de grupo como: Ring a Ring a Roses, Mulberry Bush, Hockey Cokey

## Conocimiento y Entendimiento del Mundo

- Reconocer algunas partes de su cuerpo como: cara, ojos, nariz, boca, mano, dedos.
- Observar y mostrar curiosidad por su nuevo entorno, hacer preguntas como ¿Por qué? ¿Qué?
- Comenzar a construir con distintos materiales de construcción como los legos.
- Aprender los nombres en inglés de los colores amarillo, rojo, azul y verde. Además, comenzar a usar estos colores en actividades de contar y organizar
- Aprender a usar programas básicos en el ordenador.
- Comprender el significado de la Navidad.