

K2 Reading meeting

Buenas tardes y gracias por venir. Hemos convocado esta reunión para explicarles el sistema de lectura que vamos a usar en K2 y en el resto de cursos. K2 empezará a llevarse libros de lectura a casa a partir del tercer trimestre. Este año, por primera vez, K2 empezará a usar libros formales de lectura. Estamos intentando implantar este cambio para equipararnos con el sistema de trabajo de nuestros otros departamentos y para animar a los niños a leer palabras simples en inglés. Y por eso nos gustaría explicarles como trabajar con sus hijos en dicho sistema.

- Los niños necesitarán una carpeta o funda de lectura (preferiblemente de plástico) y deben traerla al colegio todos los días.
 - Esta carpeta de lectura incluirá:
 - Un libro de lectura
 - Un diario de lectura
1. Cuando lean con sus hijos comenten con ellos las siguientes cosas:
 - a. La portada del libro
 - b. Predicciones sobre la historia ¿de qué va a tratar?
 - c. Los dibujos de la historia
 - d. Y, por último, hágale preguntas sobre la historia para comprobar su comprensión.
 2. Después de leer con sus hijos, firmen y pongan la fecha en el diario de lectura. Si su hijo ha tenido dificultad con alguna palabra, por favor, escríbala en el diario con una cara triste ☹ para advertir a la profesora. Si, por el contrario su hijo ha leído con seguridad y sin problemas dibujen una cara feliz 😊.

3. Si su hijo tuviese problemas con alguna palabra en particular, o bien, tuviese que aprender algunas palabras nuevas éstas serían enviadas de forma separada para que las practicara con su hijo jugando como por ejemplo: en parejas, uniendo, etc.
4. En el colegio, la profesora o la asistente de clase leerá con su hijo cada semana y le explicará cualquier palabra desconocida. Es muy importante que los niños lean todos los días, incluso si no han cambiado su libro o si han leído con la profesora ese día. A menudo, los niños llevarán a casa el mismo libro, ya que esto les ayuda a consolidar y reforzar las palabras nuevas que están aprendiendo.

Los libros que el niño utilizará al principio serán aquellos en los que aparezcan palabras cuya transcripción fonética sea igual que su escritura. Cabe tener en cuenta que la mayoría del vocabulario en inglés no responde a esta norma, por lo que tendrán un vocabulario controlado, empezando con pocas palabras y repitiéndolas en el siguiente libro a la vez que se añaden otras nuevas. El vocabulario debería incrementarse en cada libro de forma sistemática. A veces, se utiliza vocabulario “irregular”, o sea cuya escritura no coincide con su transcripción fonética, para poder leer textos más interesantes. Se podrían tratar estas palabras y los personajes de la historia antes de comenzar la lectura.

5. Los libros que usamos para la lectura pertenecen al sistema Ginn. En este sistema, se parte de lo que el niño ya sabe para ir añadiendo nuevo vocabulario poco a poco. Dicho sistema es el que se utiliza a lo largo de toda la Primaria.