

Ciencia

Ourselves (Nosotros mismos)

Los niños deberán:

- Saber que tenemos 5 sentidos y que partes de cuerpo usamos para cada uno. Por ejemplo sentido del olfato = nariz
- Ser capaces de localizar e identificar partes de su cuerpo.
- Entender que todos los animales (incluidos los seres humanos) cambian a medida que se hacen mayores.
- Saber que los animales (incluidos los seres humanos) están vivos y ser capaces de identificar qué cosas no están vivas usando las **5 reglas que son:** ¿Se mueve?
¿Respira?
¿Defeca?
¿Come?
¿Tiene bebés? (¿se reproduce?)
- Saber que los animales (incluidos los seres humanos) comen y beben para sobrevivir.

Fuerzas de empuje.

Los niños:

- Conocerán que existen muchos tipos de movimientos y que pueden describirse de muchas formas distintas.
- Sabrán que empujando o tirando de un objeto pueden hacer que esté se mueva o se detenga.
- Serán capaces de observar y describir diferentes tipos de movimiento
- Serán capaces de identificar cosas que empujamos o tiramos en la clase o en le patio.
- Serán capaces de reconocer riesgos relacionados con las fuerzas por ejemplo: objetos grandes como los coches no pueden detenerse fácilmente. Este punto se relacionará con seguridad vial.

Historia

Juguetes

Los niños:

- Serán capaces de describir un juguete.
- Observarán juguetes antiguos y los compararán con sus juguetes actuales.
- Serán capaces de empezar a entender una cronología básica usando “teddy timeline”, libros y videos.
- Serán capaces de averiguar cosas del pasado preguntando a sus parientes más mayores.
- Aprenderán y serán capaces de jugar algunos juegos antiguos como leapfrog, stick and hoop
- Sabrán y entenderán la diferencia entre antiguo y nuevo.

La vida en el pasado

Los niños:

- Aprenderán que, en el pasado, la gente vestía diferente ropa; usaba diferentes coches; vivían en diferentes casas, etc.
- Descubrirán cosas acerca de la vida en el pasado mediante la visita de una persona mayor, a través de libros y viendo algunos videos.