

INFORMACIÓN PARA PADRES

INFORMATION FOR PARENTS

ESTRUCTURA DEL BACHILLERATO (S5 Y S6)

El colegio Canterbury prepara a sus alumnos para el acceso tanto a universidades británicas como a españolas, en las mismas condiciones que un alumno que estudiase en un colegio inglés en Inglaterra o un alumno español que estudiase en un colegio en España.

El acceso a universidades británicas viene dado por la realización en S6 de A levels. Normalmente las universidades pedirán un mínimo de 3 (tres) A levels para garantizar el acceso aunque cada universidad establece criterios de admisión diferentes. La preinscripción se realiza en el colegio en el octubre anterior al año de ingreso en la universidad.

Para el acceso a universidades españolas los alumnos realizan la Prueba de Acceso a la Universidad en la UNED (Delegación Las Palmas). Las facultades establecen notas de corte para el acceso, que viene dada por la media entre expediente académico (60%) y nota de selectividad (40%). El expediente académico de cada alumno se compone de las notas de las asignaturas de la sección española (Lengua y literatura, Geografía e Historia, Filosofía desde S3 hasta S6, los 5 mejores IGCSE, 1 A level y 2 AS). La preinscripción se realiza en junio en la universidad de Las Palmas de Gran Canaria y en el resto de universidades públicas españolas. Para el acceso a una universidad privada es conveniente contactar directamente con la universidad puesto que estas establecen sus propios plazos de admisión.

En función de estos requerimientos el colegio ha establecido la convivencia del sistema inglés y del español hasta el final de S5. A principios de S6 cada alumno decide si desea optar por el sistema inglés o por el español. Hasta la fecha, optando por el sistema inglés en S6 el alumno hace clara su intención de estudiar en el Reino Unido, descartando ir a la universidad española. En caso de no hacer la selectividad, en principio, un alumno no podría iniciar estudios universitarios en España, aunque esta situación cambiará en un futuro próximo. Sin embargo, si opta por seguir en S6 el sistema español tiene la posibilidad, con total seguridad, de realizar la preinscripción tanto en universidades británicas como españolas y podrá acceder ambas siempre y cuando obtenga la nota de corte que la universidad le pida.

Por todo ello, la estructura del bachillerato del colegio es la siguiente:

S5 Asignaturas obligatorias:

Lengua y literatura	A level Spanish
Filosofía	
English	AS English

Asignaturas optativas (el alumno escogerá una de cada grupo)

Grupo 1:	Maths	AS Maths
	Latín	
	Art	AS Art
Grupo 2	History	AS History
	Philosophy	AS Philosophy
	Physics	AS Physics
	Biology	AS Biology
	Business	AS Business
Grupo 3	French	AS French
	German	AS German
	Geography	AS Geography
	Computers	AS Computers
	Chemistry	AS Chemistry

Desde mitad de mayo el alumno realizará los exámenes AS (de inglés y de las asignaturas optativas) y el A level de español. Habiendo aprobado las notas internas, 5 IGCSE, 1 A level y 2 AS, el alumno estará en disposición de homologar sus estudios de bachillerato (a falta de las notas de S6) y, por tanto, acceder a la universidad. Las asignaturas escritas en inglés son parte del currículum británico, y son impartidas por profesores británicos según el Currículum Nacional de Inglaterra y Gales. Las asignaturas escritas en español son impartidas por profesores licenciados españoles.

S6

Universidades británicas

Asignaturas obligatorias: Lengua y literatura, Historia, English

Asignaturas optativas: 3 A levels (dependiendo de los intereses del alumno)

Universidades españolas

Asignaturas obligatorias: Lengua y literatura, Historia, Filosofía, English

Asignaturas optativas:

Vía tecnológica: Matemáticas, Física, Dibujo técnico o Química

Vía Ciencias de la salud: Química, Biología, Matemáticas

Vía Ciencias Sociales: Matemáticas CCSS, Geografía, H^a del arte

Vía Humanidades: Latín, Geografía, H^a del arte

El alumno debe escoger una de las vías. Las asignaturas en español son impartidas por profesores licenciados españoles y se basan en los temarios establecidos por el Ministerio de Educación según Real Decreto. En estos momentos, el sistema educativo español se halla inmerso en una nueva reforma. Una vez conocido el alcance de esta, el colegio adecuará su estructura para dar respuesta a las novedades que se puedan producir.

SIXTH FORM STUDIES

Canterbury School prepares pupils for entry to either Spanish or British Universities in the same conditions either as an English pupil studying at a school in Great Britain or a Spanish pupil studying at a school in Spain.

Pupils wishing to enter British Universities study A level programmes in the Sixth Form. British Universities normally ask for three A levels although each University establishes its own entry criteria: different Universities will request different grades in the A level subjects pupils are sitting. Pupils wishing to enter British Universities submit application forms electronically, via the school, to UCAS in the October of the year previous to entry.

If pupils wish to enter Spanish Universities, they take the University Entrance Examination at the UNED in Las Palmas. Each University faculty establishes its minimum entry grade which is calculated from the pupil's academic reports (60%) and the 'Selectividad' Examination mark (40%). The academic report of each student is compiled from the school marks obtained in the subjects in the Spanish Section of his studies (Lengua y literatura, Geografía e Historia, Filosofía from S3 to S6) and the five best IGCSE, one A level and two AS marks. The pupils register at the University of Las Palmas in the June of the entry year.

To satisfy these entry requirements, the school has established a British system with a Spanish section until the end of Lower Sixth (S5 or Year 12). At the beginning of Upper Sixth, (S6 or Year 13) pupils must decide whether they intend to follow the British or the Spanish system. In this last year of schooling, if the pupil opts for British studies he/she has the clear intention of studying a career in Great Britain and has no desire to go to a Spanish University. If the pupil does not take the 'Selectividad' he/she might not be able to study at a Spanish University at the moment, although this situation will change in the future. However, if the pupil studies the Spanish system in the Upper Sixth and passes the 'Selectividad' he/she has the possibility of entering either a British or a Spanish University as long as he/she obtains the minimum mark that the specific university requires.

For these reasons, the structure of the Sixth Form at Canterbury is the following.:

S5. Year 12 or Lower Sixth

Obligatory Subjects:

<i>Lengua y literatura</i>	<i>A level Spanish</i>
<i>Filosofía</i>	
<i>English</i>	<i>AS English</i>

Options (the pupil must chose one from each group)

Group 1:	<i>Maths</i>	<i>AS Maths</i>
	<i>Art</i>	<i>AS Art</i>
	<i>Latín</i>	
Group 2:	<i>History</i>	<i>AS History</i>
	<i>Philosophy</i>	<i>AS Philosophy</i>
	<i>Physics</i>	<i>AS Physics</i>
	<i>Biology</i>	<i>AS Biology</i>
	<i>Business</i>	<i>AS Business</i>
Group 3	<i>French</i>	<i>AS French</i>
	<i>German</i>	<i>AS German</i>
	<i>Geography</i>	<i>AS Geography</i>
	<i>Computers</i>	<i>AS Computers</i>
	<i>Chemistry</i>	<i>AS Chemistry</i>

During May and June the pupil will sit AS examinations in English and the chosen options and the A level in Spanish. When the school report shows at least a pass grade in all the subjects studied, and the pupil has passed 5 IGCSE's, 1 A level and 2AS levels, he/she is now able to homologate the British Studies (as long as a pass grade is achieved in all subjects studied in S6) and consequently enter a Spanish University. The subjects written in English are part of the British National Curriculum and are taught by qualified British teachers: the subjects written in Spanish are taught by qualified Spanish teachers.

S6

British Universities:

Obligatory subjects: Spanish, English

Options: 3 A levels (depending on the pupil's choice)

Spanish Universities

Obligatory subjects: Lengua y literatura, Historia, Filosofía, English

Options:

Vía tecnológica: Matemáticas, Física, Dibujo técnico o Química

Vía Ciencias de la salud: Química, Biología, Matemáticas

Vía Ciencias Sociales: Matemáticas CCSS, Geografía, H^a del arte

Vía Humanidades: Latín, Geografía, H^a del arte

The pupil must choose one of the two options: either the course of studies preparing them for 'A' level examinations or the course preparing them for the Spanish 'Selectividad'. The Spanish subjects are taught by qualified Spanish graduates and are based on the themes established by the Spanish Ministry of Education. At the present moment, the Spanish educational system is being reformed. Whatever the result of the reform, the school will adapt its organisation to fit any new requirements that may arise.

Breve descripción de los temarios de cada asignatura

Summary of syllabuses and evaluation criteria

Nota: las asignaturas impartidas en inglés aparecen traducidas al español. Las que se imparten en español, aparecen en este idioma solo. La descripción de A levels en S6 non aparece ya que hay un gran número de asignaturas y cada año el colegio imparte unas u otras en función del deseo del alumno. No obstante, se pueden ver en la página web dada al final del cuadernillo.

Subjects taught in English are translated into Spanish. Subjects taught in Spanish appear in this language only. A level description does not appear as there are a great deal of subjects and the schools teaches different ones every year depending on the student's wishes. However, they can be found in the web page at the end of the booklet.

S5 Lengua y literatura

El componente de lengua se basa en la explicación, comprensión y práctica de oraciones coordinadas y subordinadas, la familiarización con las principales clases de palabras (sustantivo, verbo etc) y la práctica de redacciones argumentativas, descriptivas etc valorándose en ellas la originalidad creativa y la corrección expresiva

El componente de literatura se basa en la lectura y análisis de tres libros, uno por trimestre. Se hace un breve recorrido por las principales corrientes literarias españolas hasta el siglo XIX, se examinan las principales figuras literarias, y se espera del alumno la adquisición de una terminología literaria básica. Cada trimestre un 25% de la nota procede de la sintaxis, otro 25% de la morfología, un 25% de la literatura y otro 25% de redacción

S5 Filosofía

La asignatura de Filosofía de S5 se estructura en cinco grandes bloques temáticos: el conocimiento, el ser humano, la realidad, la acción y la sociedad. Dentro de ellos se examinan contenidos tales como el origen y desarrollo de la filosofía, la relación entre ciencia y técnica, nociones de lógica, la relación entre conocimiento y lenguaje, los sistemas cosmológicos, metafísica, el origen del ser humano, el arte, ética, individuo y estado, y las principales utopías sociales. Cada trimestre el alumno deberá leer un texto filosófico bien ensayos ("Ética para Amador, "Política para Amador") o novelas ("El alquimista") sobre el cual deberá hacer un trabajo escrito. Además deberá realizar un trabajo escrito cada trimestre sobre una película de naturaleza filosófica que será visionada y analizada en clase. Por último, cada trimestre se hará un examen teórico que contará un 50% de la nota del trimestre.

S5 English

Este curso combina lengua y literatura inglesa, y el AS consta de dos exámenes, cada uno de 2 horas. Son exámenes de un nivel de inglés como primera lengua. En el examen de lengua, el alumno debe escribir dos redacciones, cada una entre 600 y 900 palabras. Una redacción será descriptiva o imaginativa, y la otra argumentativa. El alumno puede elegir entre 4 títulos de cada redacción. El examen de literatura, el alumno debe responder una pregunta sobre la obra de teatro estudiada durante el curso y otra sobre el poemario estudiado en clase. No se permite tener los libros durante el examen así que se necesita bastante aprendizaje.

Cada respuesta de los dos exámenes (4 en total) cuenta un 25% de la nota final. En los últimos 5 años, de 220 alumnos inscritos en este examen, 210 ha aprobado. En las notas internas, una A equivale a un 9, B a un 8, C a un 7, D a un 6 y E a un 5

This subject consists of language and literature and the AS consists of two papers, 2 hours each. These are first language level. In the language paper, the student will have to write two essays, each one between 600 and 900 words. One essay will be descriptive or imaginative, the other argumentative. The student can choose among 4 titles in each section.

In the literature component, the student must answer a question on drama and another on poetry.

Reading books are not allowed during the examination so a lot of learning is involved.

Each answer of the two exams counts 25% of the total mark. In the last five years, 210 out of 220 students have passed this exam. In the internal marks, an A equals 9.0, B and 8.0, C a 7.0, D, a 6.0, and an E equals a 5.0.

S5 Pure Maths

Los alumnos que decidan hacer matemáticas deben estar dispuestos a trabajar duro durante periodos largos de tiempo. Estos alumnos deberían haber obtenido A*.A o B en el IGCSE para encarar con posibilidades el AS de Matemáticas. Si un alumno no hizo el curso avanzado de IGCSE deberían escoger otra asignatura. La asignatura se evalúa con controles periódicos que cubren no solo el contenido inmediatamente anterior al examen sino que se intercalarán preguntas de temario ya dado y evaluado para que el aprendizaje sea acumulativo. El curso se divide en: Matemáticas puras y Mecánica; en el AS esta parte cuenta un 40% y las matemáticas puras un 60%.

El temario de Matemáticas puras incluye: ecuaciones de segundo grado, funciones, geometría descriptiva, vectores. Esto ya se dio para el IGSE y durante este curso se repasarán. La nueva parte del temario incluye: ecuaciones, sistema de ecuaciones, exponenciales básicas, medidas circulares, series básicas, geometría descriptiva, trigonometría, diferenciales, integrales y vectores.

El temario de Mecánica consta de : vectores, distancia, velocidad, aceleración; movimiento horizontal y vertical; fuerza y equilibrio, rozamiento, cinemática lineal, leyes de movimiento de Newton; energía, trabajo y potencia.

Students who choose Mathematics must be prepared to work hard for long periods of time. Students should have gained an A,A or B in the IGCSE to face this subject with possibilities of getting good marks. If a student did not do the Extended IGCSE in maths then they should think about choosing a different subject. The course is evaluated through periodic class tests which cover not only the part of the syllabus of that test but also topics done in the past months. Therefore, knowledge becomes accumulative. The course is divided into Pure Maths and Mechanics. In the AS, the Mechanics exam counts 40% and the Pure Maths 60%.*

The pure Maths syllabus covers the following topic: quadratic equations, functions, descriptive geometry, vectors. These are topics already covered in the IGCSE which will be reviewed. New topics include: equations, system of equations, basic indices, circular measurement, series, descriptive geometry, trigonometry, differentials, integral calculus, vectors.

The mechanics syllabus covers the following topics: vectors, distance, motion, acceleration; horizontal and vertical movement, forces and equilibrium; friction; lineal kinematics; Newton's laws; energy, work, power.

S5 Foundation Maths

Durante este curso se realiza una introducción a los contenidos de Matemáticas aplicadas, y está dirigido solo a alumnos que hayan tenido dificultades con el IGCSE de Matemáticas bien que lo hayan suspendido bien que hayan obtenido solo una C y quieran mejorar su nota volviendo a hacer el IGCSE a final de curso. Al final de este curso no se realiza un AS. El temario comprende teoría numérica, ecuaciones, funciones, estadística, combinaciones y permutaciones, y probabilidad.

El criterio de evaluación incluye el trabajo de clase, deberes y exámenes, así como el esfuerzo realizado durante el curso.

This course offers an introduction to the topics of Applied Maths and helps students who have difficulties in Maths to enlarge their knowledge of the subject. It is aimed at students who either failed the IGCSE Maths in S4 or those who gained a C grade and wish to retake the exam to upgrade the mark gained in S4. There is no AS examination at the end of this course. The syllabus covers theory of numbers, equations, functions, statistics, combinations and permutations and probability. Evaluation criteria takes into consideration class work, homework, tests as well as effort.

S5 Latín

La asignatura tiene por objeto comprobar la madurez del alumno en aspectos tales como la capacidad de análisis, comprensión y traducción de un texto latino de dificultad media así como el dominio de los fundamentos gramaticales de la lengua latina. Comenzamos con los orígenes y fonética de esta lengua, pasando por las declinaciones, el sistema adjetival y sus grados de comparación, la conjugación verbal y pronominal así como verbos irregulares y el ablativo absoluto.

El criterio de evaluación es la media de las notas de clase (40%) y el examen de final de trimestre (60%). El último trimestre es muy valorado ya que supone el compendio de todo el curso.

S5 History

La asignatura de Historia se articula en torno a tres ejes temáticos: la dinastía de los Tudor y el reinado de Enrique VII, Alemania durante la república de Weimar, y el nacimiento y desarrollo del partido Nazi. Los alumnos estudiarán las causas y consecuencias de estos periodos históricos, comprendiendo las circunstancias culturales que les rodearon.

El AS de Historia se compone de tres exámenes, cada uno de los cuales examina las tres áreas temáticas. Para alcanzar el éxito en estos exámenes los criterios de evaluación incluirán: la utilización de recursos audiovisuales, el uso de fuentes históricas, la realización de trabajos escritos, el fomento del juicio crítico, y la realización de un trabajo de investigación.

This subject is articulated in three broad thematic areas; the Tudor's dynasty and the reign of Henry VIII, Germany under Weimar, and the rise of the Nazi party. Students will learn the causes and consequences of these historical periods, understanding the cultural circumstances that surrounded them.

The AS History consists of three papers, each one associated to each thematic area. In order to achieve success in the subject the evaluation criteria will include: written work, critical appreciation of historical events, and research work.

S5 Philosophy

El AS de Filosofía consiste en tres módulos. El primero es Epistemología o el estudio del conocimiento: la adquisición de nuestras creencias y hasta qué punto podemos considerarlas verdadero conocimiento. Nos centraremos en el Empirismo y Racionalismo, posturas escépticas ante el conocimiento, las teorías de la percepción, realismo, idealismo y fenomenología. El segundo módulo trata de filosofía moral. Se estudian tres teorías: utilitarianismo, deontología, teoría de la virtud, y sus aplicaciones a la eutanasia, aborto y los derechos de los animales. Se desarrollan aproximaciones cognitivas y no cognitivas a la meta ética así como prescriptivismo, intuicionismo, emotivismo, y realismo moral. El último módulo exige del alumno la familiarización con una sección de la obra "La República" de Platón.

El AS consta de tres exámenes de 1 hora cada uno. Cada uno se puntúa de 0 a 45 puntos, y una aprobado (E) son 15 puntos en cada examen. Una A (sobresaliente) se obtiene a partir de los 30 puntos en cada examen

The AS Philosophy consists of three modules. The first one is about Epistemology or the study of knowledge: how we create our beliefs and to what extent they can be considered real knowledge. We will deal with Empiricism, Rationalism, sceptical points of view to knowledge, theories of perception, Realism, Idealism and Phenomenalism. The second module deals with moral philosophy. Three theories are studied: Utilitarianism, Deontologism, and the theory of virtues. They will be applied to euthanasia, abortion, and animal rights. Cognitive and no cognitive approaches to meta ethics are developed as well as Prescriptivism, Intuitionism, Emotivism, and Moral Realism. The last module demands from the students a reading and interpretation of a section belonging to Plato's "Republic"
The AS Philosophy consists of three exam, 1 hour each. Each paper is marked up to 45 units. An E grade is approximately 15 units in each paper. To gain an A grade 30 units in each paper are needed at least.

S5 Physics

El nivel exigido en esta asignatura es muy superior al del IGCSE de Ciencias. Exige asimilar conceptos abstractos, perseverancia, poseer buenos conocimientos matemáticos y estudio independiente. El temario se divide en 5 áreas temáticas: Mecánica newtoniana (conservación de la energía, fuerza y velocidad), Materia (densidad, estructuras microscópicas de sólidos, líquidos y gaseosos, tratamiento matemático de sólidos deformados por fuerzas), Movimiento oscilatorio y ondulatorio (luz, sonido, ondas de radio, superposición), Electromagnetismo (resistencia y energía en circuitos eléctricos, análisis teórico de circuitos), Física moderna (origen y naturaleza de radiaciones alfa, beta y gamma). La nota interna de la asignatura se obtiene en base al trabajo de clase, deberes y nota de exámenes. El esfuerzo de valora lo cual quiere decir que la nota interna puede ser aprobada con un 5 pero obtener una nota inferior en el AS. Este se compone de un 20% memoria y un 80% comprensión, aplicación y habilidades.

The demands of this subject is considerably higher than the IGCSE Combined Science. It demands from the student the assimilation of abstract concepts, tenacity, independent study and very good mathematical knowledge. The syllabus is divided into five areas: Newtonian Mechanics (energy conservation, force, motion), Matter (density, microscopic structure of different classes of solids, gases and liquids), Waves and oscillations such as light, sound, microwaves, radio waves superposition: that which happens when two waves of the same type pass through the same point, including a detailed understanding of a phenomenon called "2-source interference patterns". Electricity and magnetism - detailed understanding of current, potential difference, resistance and energy in electric circuits and theoretical analysis of circuits. Modern physics: the nature and origins of alpha, beta and gamma radiations

Evaluation Criteria: Internal marks: average of class work, homework and test marks. Effort counts, which means a student may achieve an evaluation mark between 5 and 6 while being conceptually unable to pass the AS exam.

AS/A level: assessment is about 20% memory, 80% understanding, application and skills. A, B – students who work hard and have a flair for physics

C, D, E – other students who work hard

Fail – students who would be more successful in arts or humanities

S5 Biology

El temario de la asignatura comprende las siguientes áreas temáticas: estructura celular, moléculas biológicas (lípidos, proteínas, carbohidratos), enzimas, membranas celulares (difusión, osmosis), división celular y nuclear (mitosis), control genético (formación de proteínas a partir de ADN), intercambio de gas (estructura, función y enfermedades de los pulmones), enfermedades infecciosas (malaria, cólera, sida, tuberculosis), inmunidad (vacunas y el sistema inmunológico humano), ecología. El criterio de evaluación valora los exámenes, trabajo de clase, y deberes. La enseñanza y aprendizaje se lleva a cabo por medio de presentaciones en powerpoint, intercambio de ideas en clase, la realización de preguntas basadas en exámenes de otros años y el estudio personal. Al final de cada área temática se realizará un examen, basado en ejemplos de exámenes AS de otros años. El AS de Biología consiste en tres exámenes: examen práctico, examen tipo test, examen de desarrollo.

The syllabus of this subject covers the following thematic areas: cell structure, biological molecules (lipids, proteins, carbohydrates), enzymes, cell membranes (diffusion, osmosis), cell and nuclear division (mitosis), genetic control (formation of proteins from DNA) gas exchange /structure, function and diseases of lungs), infectious diseases (malaria, cholera, AIDS etc), immunity (vaccines and the human immunologic system) and ecology.

Evaluation criteria: tests, class work and homework are taken into account. Teaching and learning is achieved through a combination of powerpoint presentation, class discussion, past paper type questions and personal research. At the end of each thematic area there will be an exam based on AS past papers. The AS Biology consists of three papers: practical, multiple choice, essay questions.

S5 Business

El temario de la asignatura comprende cinco grandes bloques temáticos: la empresa y el medio ambiente, contabilidad empresarial, operaciones de producción, recursos humanos y financiación empresarial. La asignatura se imparte por medio de un libro de texto que recoge el temario en su totalidad. El AS Business consta de dos exámenes: el primero duras 1 hora y 15 minutos, y cuenta un 40% de la nota final. Se trata de un examen con una pregunta de desarrollo y otra parte de preguntas cortas. El segundo examen es un caso práctico y cuenta un 60% de la nota global. Naturalmente, durante el curso las clases están enfocadas en esta doble vertiente: la explicación de actividades, los bloques temáticos, y la constante aplicación de la teoría a casos prácticos basados en preguntas de examen de otras convocatorias pasadas para que el alumno se familiarice con el formato de examen. Igualmente, se facilita el intercambio de puntos de vista entre profesor y alumno en clase.

The syllabus covers five areas: the business and the environment, marketing, production tools, human resources and business finance. The subject is taught following a textbook which covers the whole syllabus. The AS Business consists of two papers: the first one lasts 1 hour 15 minutes and counts 40% of the global mark. It is an exam based on an essay question and a short answer test. The second exam is a practical case and counts 60%. Lessons are focused on these two objectives: the explanation of the thematic areas, and the continuous application to practical cases. Case studies, activities and essays that are based on examination questions are followed so that students become familiar with the format of the exam. Likewise, exchange of points of view between students and teacher is encouraged in lessons.

S5 French/German

La asignatura desarrolla la competencia lingüística y cultural del país cuyo idioma se estudia. Cada año la lista de temas a preparar varía cada año. Para 2007 los temas previstos son: familia, salud, estar en forma, trabajo y desempleo, guerra y paz. El AS del idioma consta de tres exámenes: oral (30%), que incluye la presentación de un tema y el establecimiento de un diálogo; comprensión escrita: lectura de dos textos y respuesta a preguntas acerca de ellos; redacción: 250 palabras sobre uno de los temas de 2007. La nota interna resulta del trabajo de clase, los deberes y los exámenes. Se valorará el esfuerzo. Es importante poseer un conocimiento gramatical sólido, interesarse por el mundo circundante (ver los telediarios por ejemplo), leer revistas en el idioma, ver películas etc. Los alumnos con una nota baja en la parte de redacción del IGCSE podrían no aprobar el AS.

The subject develops the linguistic and cultural competence of the student. Every year a list of topics is set up by the examination board. For 2007 set topics are: family, health, being fit, work and unemployment, war and peace. The AS exam consists of three papers: speaking (30%), which includes a presentation of a topic and a dialogue; reading comprehension (reading two texts and answering questions about them); and essay (writing 250 words about one of the topics set for 2007. Internal mark results from class work, homework and tests. Effort is highly valued.

To choose these subjects it is important to possess a solid grammatical knowledge of the language, to be interested in the surrounding world (watch the news in the language), reading magazines, watching films etc. Students with a low mark in the Extended Writing of the IGCSE may not pass the AS

S5 Geography

Los alumnos estudiarán dos grandes bloques temáticos: Geografía física y Geografía humana. El primer bloque incluye: sistemas tectónicos (placas tectónicas, clima y paisajes ígneos, piedra caliza y granito) ambientes fluviales (ciclos hidrológicos, inundaciones, ríos) y costeros (erosión, deposición, ecosistemas, cambios en el nivel del mar). El segundo bloque comprende: características de población (estructura de la población y cambios con sus implicaciones socioeconómicas y medioambientales), asentamientos (cambios estructurales), movimientos de población (causas, migraciones etc). La nota interna de la asignatura se obtiene en base al trabajo de clase, deberes y nota de exámenes El AS se compone de dos exámenes: uno en enero y otro en junio. Cada examen cuenta un 30%. Además, el alumno realizará un trabajo de investigación de 2500 palabras que cuenta el 40% restante.

Pupils will study two thematic areas: Physical Geography and Human Geography. The first area includes: earth systems (climate, tectonic blocks, landscape, granite), fluvial environment (hydrological cycles, floods, rivers) and coastal environments (deposition, erosion, changes in sea level etc). The second area comprises: population characteristics (population structure and changes with their socioeconomic and environmental implications), settlements (structural changes) population movements (causes, migration etc).

The internal mark is based on class work, homework and exams. The AS consists of two exams: one in January, the other in June. Each exam counts 30%. The student will also do research work (2500 words) which will count a 40% of the total mark.

S5 Computers

El AS de Informática se evalúa de dos formas: un examen escrito de 2 horas y 30 minutos que cuenta un 75% de la nota, y un trabajo práctico, realizado durante el curso, que cuenta un 25%. La asignatura, por tanto, prepara a los alumnos para ambas actividades. En el bloque teórico, llamado Sistemas, comunicaciones y software, se estudian los siguientes aspectos: componentes de un sistema informático y modos de uso, sistemas de software, herramientas y técnicas de programación, representación y estructura de datos, hardware, y transmisión de datos. El trabajo práctico de curso consiste en un proyecto de programación, realizado por cada alumno con el apoyo y consejo del profesor. El trabajo consiste en la identificación de un problema susceptible de ser solucionado creando un programa informático. El alumno diseñará un programa adecuado al problema, lo desarrollará y lo testará antes de instalarlo.

El curso, por tanto, se divide en un componente teórico que será monitorizado con controles en clase, y el práctico. Ambos serán valorados a la hora de establecer una nota cada trimestre así como la dedicación y esfuerzo por parte del alumno.

The AS Computing is assessed in two ways: a written exam (2 hours 30 minutes) which counts 75% of the global mark, and a practical programming Project, done during the course, which counts 25%. The theoretical part of the syllabus, called Systems, Communications and Software, includes: components of a computer system and modes of use, system software, programming tools and techniques, data (their representation, structure and management), hardware, and data transmission. The practical project consists in creating a computer program, advised by the teacher. Students have to identify a problem which needs a solution using a computer program. Students will design the program, develop it and apply it to the problem.

The course has, therefore, a theoretical component, assessed with tests, and a practical one. Both will be valued to give an internal mark to students as well as effort and dedication.

S5 Chemistry

La asignatura de Química es ciertamente una de las que más reto supone para el alumno. Se recomienda que solo la hagan aquellos alumnos que obtuvieron A o B en el IGCSE de Ciencias y un 7.0 de nota interna al final de S4. El temario pide del alumno la capacidad de manejar datos, aplicarlos y evaluar información en un 70%. El 30% restante se basa en recordar información. Los contenidos son: Química física (átomos, estructuras atómicas, masa, química energética, electroquímica, cinética); Química inorgánica (periodicidad, grupo II, grupo VII, nitrógeno y azufre); Química orgánica (hidrocarburos, derivados halógenos, compuestos de hidroxilo y carbonilo, polimensación etc). La asignatura se evalúa teniendo en cuenta los tests semanales (80%) y el trabajo práctico (20%)

Chemistry is indeed one of the most challenging AS course offered by the school. It is recommended that students who choose As Chemistry have an A or B grade at IGCSE level(Combined Science) and a 7.0 in the internal mark at the end of S4. The syllabus leans heavily to handling, applying and evaluating information (70%) leaving only 30% to recall facts. The contents of the course are: Physical Chemistry (atoms, atomic structure, chemical bonding, states of matter, chemical energetics, electrochemistry, reaction kinetics); Inorganic Chemistry (periodicity, group II, group VII, nitrogen and sulphur); Organic Chemistry (hydrocarbons, halogen derivatives, hydroxyl compounds, carbonyl compounds, carboxylic acids and derivatives, polymensation). The subject is evaluated taking into account weekly tests (80%) and practical work (20%)

S6 Lengua y literatura

El componente de lengua se basa en la explicación y repaso de las oraciones coordinadas y subordinadas, la explicación y repaso de las clases de palabras, y la práctica de escritos argumentativos, descriptivos etc, evaluándose en todos ellos la ortografía y corrección expresiva así como la creatividad. Se incide en la explicación y práctica de comentarios de texto, con particular énfasis en los distintos tipos de texto (periodísticos, jurídicos, humanísticos etc) y la práctica del resumen y esquematización de ideas principales y secundarias.

El componente de literatura examina la novela, el teatro, el ensayo y la poesía española del siglo XX así como la narrativa y poesía hispanoamericanas. El alumno debe leer durante el curso una novela, un poemario, una obra de teatro y un ensayo sobre los cuales deberá realizar un trabajo escrito.

En cada trimestre se realizará un examen de evaluación que valdrá un 60% de la nota de ese trimestre. El otro 40% procede del trabajo de curso. A final de curso se realizará un examen final que contará un 60% de la nota final

S6 Historia de España

El temario de la asignatura comprende los siguientes temas: Prehistoria, Romanización y visigodos, la Reconquista, Edad Media, siglos XV y XVI, el Barroco español, los Borbones y la crisis del Antiguo Régimen, Isabel II y el Estado liberal, la Restauración, Alfonso XIII, la II República, La guerra civil, el Franquismo, la Democracia. Es un temario extenso que requiere un trabajo continuado por parte del alumno.

En cada trimestre se realizan dos o tres controles de varios temas cada uno. Estos cuentan un 50% de la nota de cada trimestre. Al final de cada uno de ellos se realiza un examen de evaluación con un valor del 50% de la nota de ese trimestre. A final de curso se realiza un examen de contenidos globales que cuenta un 50% de la nota del curso.

S6 Filosofía

La asignatura de Filosofía en S6 es una continuación lógica de la de S5. Si en este se analizaban problemas filosóficos relativos al conocimiento, el ser humano, la realidad, la acción y la sociedad, en S6 se examinan las respuestas ofrecidas a estas cuestiones por los principales filósofos. Así se traza una historia cronológica de la filosofía occidental con particular énfasis en la filosofía griega (Platón y Aristóteles), la cristiana (Santo Tomás de Aquino), la renacentista (Maquiavelo y Descartes), la Ilustración (Kant), el siglo XIX (Marx) y la filosofía española (Ortega y Gasset). De cada autor se leerá y analizará en clase un fragmento representativo de su obra.

Cada trimestre se realizará un examen de cada filósofo y al final del trimestre un examen de evaluación que examinará todo lo visto ese trimestre. El valor de este último examen es del 50% de la nota trimestral. A final de curso se realizará un examen final que evaluará los contenidos dados todo el curso y valdrá un 50% de la nota final.

S6 English (universidades españolas)

El examen de selectividad de inglés no ofrece ninguna dificultad para nuestros alumnos. Durante el curso, se familiariza al alumno con el formato de examen, se incide en los errores más comunes de signos de puntuación, ortografía y vocabulario y se pide al alumno la lectura comprensiva de textos en inglés de aproximadamente 250 palabras. Las actividades más usuales son: vocabulario, verdadero/falso, y la práctica continua de redacciones. Se incide particularmente en las estructuras oracionales y la organización correcta del escrito.

A lo largo de un curso el alumno puede llegar a hacer 25 prácticas de selectividad que son la base de la calificación para las notas internas.

S6 English (universidades británicas)

En S6, los alumnos que quieran ir a una universidad británica hará un AS en Lengua inglesa que, sin duda, les será muy útil una vez que estén en la universidad. Este es un AS diferente al que se hace en S5 ya que este último tiene una parte de literatura. El AS en S6 persigue del alumno la capacidad de redactar en inglés con un estilo determinado y utilizar un vocabulario amplio. Los alumnos deben ser capaces de leer, entendiendo, textos escritos de estilos variados.

El AS consiste en dos exámenes: el primero, Fragmentos para comentar (2 horas). El alumno realizará un comentario estilístico sobre dos fragmentos de texto y sobre el uso del lenguaje. El segundo examen es el de redacción (2 horas). El alumno deberá redactar dos textos, uno narrativo, descriptivo o imaginativo, y el otro argumentativo.

El trabajo que se hace durante el curso está encaminado a la mejora en ambos componentes del AS. Por ello, la redacción, junto con el esfuerzo e interés, son valorados.

In S6, students aiming at British universities will do an AS on English language which will, no doubt, will be very useful for the student once he or she is in university. This is a different AS to the one done in S5 which includes literature. The AS done in S6 demands from the student the ability to write in English with a proper style and using a wide range of vocabulary. Pupils should be able to read, with understanding, written material in a variety of forms.

The AS consists in two papers: paper 1: Passages for Comment (2 hours) students are to comment on use of language in two passages. Paper 2 Composition. Original Writing(2 hours).Students will have to write two compositions, one narrative, descriptive or imaginative; the other discursive or argumentative.

The work done during the course is focused on these two papers. Writing is therefore the basis for internal marks, together with effort and interest.

S6 Matemáticas

El temario de la asignatura de Matemáticas está dividido en tres grandes bloques: álgebra (matrices), geometría (rectas y planos en el espacio) y análisis de funciones. A lo largo de cada trimestre, se realizan controles semanales de lo dado durante las clases de la semana precedente. Este sistema de evaluación obliga al alumno a llevar la asignatura al día

Al final de cada trimestre se realiza un examen de evaluación que examina los contenidos previamente examinados semanalmente y que cuenta un 50% de la nota de ese trimestre, y al final de curso se realiza un examen de conocimientos globales.

S6 Física

El temario de la asignatura se divide en cinco bloques: gravitación, campo electromagnético, ondas, óptica y física moderna. Si inicia el curso haciendo un repaso de los contenidos de 1º de bachillerato, que comprende Mecánica, Cinemática y Dinámica. Durante el curso se realizan controles periódicos sobre los contenidos dados en clase que tiene un valor del 40% de la nota de cada trimestre. El 60% restante proviene de la nota del pertinente examen de evaluación que se hace al final de cada trimestre. A final de curso los alumnos hacen un examen global que cuenta un 60% de la nota del curso

S6 Dibujo técnico

El temario está dividido en dos partes claramente diferenciadas. La primera es la geometría métrica (trazados en el plano) y la segunda la geometría descriptiva (construcción de figuras en distintos sistemas de representación).

A lo largo de cada trimestre los alumnos van haciendo láminas y controles (teóricos y prácticos) que cuentan un 40% de la nota de cada trimestre. El examen de evaluación de cada trimestre tiene un valor del 60% de la nota de cada trimestre. A final de curso se realiza un examen de contenidos globales que cuenta un 60% de la nota final. Tanto el examen final como los de evaluación contiene una parte teórica (3 puntos) y una parte práctica (7 puntos).

S6 Química

Para abordar esta asignatura con éxito es necesario que el alumno la haya cursado en S5 ya que la base para poder comprender los conceptos que se abordan este año se dan en S5.

El curso comienza con un repaso de conceptos básicos que deben dominar, seguidamente se estudia la materia, su estructura y forma de enlaces. El siguiente bloque aborda el estudio de las reacciones químicas, la termodinámica, la cinética, el equilibrio, transferencia de protones y transferencia de electrones. Por último se trata la química orgánica.

La evaluación se basa en la elaboración de ejercicios propuestos durante el desarrollo del tema y controles periódicos que suponen el 40% y el examen de evaluación que es el 60% de la nota.

S6 Biología

A lo largo de este curso se estudian los aspectos de la biología que han sido introducidos en los años anteriores pero con más detalle y rigurosidad, exigiéndoles una utilización del lenguaje correcto y preciso para expresar los conceptos científicos que se abordan.

Los temas son:

- biología molecular, (glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos)
- morfología celular (descripción de la célula eucariota y procariota)
- fisiología celular (estudio del metabolismo)
- genética (herencia mendeliana, mutaciones, ingeniería genética)
- inmunología (estudio del sistema inmune y sus alteraciones)

La evaluación se basa en la realización por parte del alumno de resúmenes de cada tema y en controles periódicos que suponen el 40% de la nota de evaluación. El examen de evaluación es el 60% restante.

S6 Matemáticas CCSS

La asignatura se divide en tres bloques de conocimientos. Para abordarlos con éxito en el curso de S6 es necesario que los alumnos cursen esta asignatura en los años previos ya que la base de los cálculos se adquiere en ellos.

El primer bloque es el álgebra que se desglosa en matrices, determinantes, ecuaciones lineales y programación lineal.

El segundo bloque es el análisis donde se estudia todo lo referente a funciones y su representación, derivación e integración.

Y un último bloque de estadística y probabilidad

La evaluación de la asignatura se realiza mediante trabajo de clase, ejercicios propuestos que deben ser entregados durante el desarrollo del tema y controles periódicos. Estas notas son el 40% de la nota de la evaluación, el 60% de la nota la aporta el examen de evaluación

S6 Geografía

La asignatura de Geografía compendia todos los conocimientos enseñados en Sociales desde P6 hasta S4, aunque de manera mucho más profunda como corresponde al nivel educativo de bachillerato. Se estudia todo lo relativo al espacio geográfico español y su diversidad geomorfológico, la diversidad climática de España, los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad. Igualmente, nos centraremos en el espacio geográfico y las actividades económicas del sector primario, secundario y terciario; finalmente, se estudia el la población, el espacio urbano y la organización y desequilibrios regionales de España.

Asimismo, existe un parte práctica consistente en el análisis y comentario de gráficos, textos, estadísticas y planos, referidos a cada uno de los temas tratados.

De cada tema se realiza un examen de terminología, otro de teoría y un caso práctico. Al final de cada trimestre se hace un examen de evaluación con un valor del 50% de la nota del trimestre. A final de curso y para recapitular los conocimientos adquiridos, habrá un examen global que contará un 50% de la nota del curso.

S6 Hª del arte

En esta asignatura se estudiará cronológicamente toda la historia del arte desde sus inicios en la pintura prehistórica hasta las últimas vanguardias del siglo XX en los tres aspectos de arquitectura, escultura y pintura. Así, los alumnos estudiarán: la Prehistoria, el Arte griego, romano y musulmán, el Románico y Gótico, el Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo y el arte de los siglos XIX y XX.

En cada trimestre se realizan dos o tres controles de varios temas cada uno. Estos cuentan un 50% de la nota de cada trimestre. Al final de cada uno de ellos se realiza un examen de evaluación con un valor del 50% de la nota de ese trimestre. A final de curso se realiza un examen de contenidos globales que cuenta un 50% de la nota del curso.

S6 Latín

Esta asignatura es una continuación lógica del latín dado en S5. Por ello, se le pide al alumno una capacidad de síntesis, precisión conceptual y corrección expresiva en castellano, así como un alto grado de conocimiento de los autores propuesto en el programa para su traducción al castellano. Además, se estudia la evolución fonética del latín al castellano y las expresiones latinas actualmente usadas en castellano.

El criterio de evaluación es la media de las notas de clase (40%) y el examen de final de trimestre (60%). El último trimestre es muy valorado ya que supone el compendio de todo el curso.

Páginas web donde se pueden hallar los temarios completos:

www.cie.org.uk

www.edexcel.org.uk

Temarios asignaturas inglesas

BOE RD 3474/2000 de 29 de diciembre, publicado el 16 de enero de 2001 Temarios asignaturas españolas

COORDINADOR DE BACHILLERATO Pedro Tomás
Tel. 928439810 e-mail: pedro@canterburyschool.com

